
Englanninkielinen esiopetus Porin kaupungissa

English Preschool in Pori

1. Toiminta-ajatus

Porin kaupungissa tarjotaan porilaisille perheille suomenkielisen esiopetuksen lisäksi englanninkielistä esiopetusta Viikarin päiväkodin alaisuudessa. Esiopetussuunnitelman sisältö ja tavoitteet englanninkielisessä ryhmässä ovat samat kuin suomenkielisessä esiopetuksessa. Esiopetussuunnitelman toteutuksessa kielipainotteisuus näkyy siten, että opetuksen sisällöt opiskellaan pääosin englanniksi. Tavoitteena on oppilaiden kaksikielisyyden (suomi-englanti) vahvistaminen, joka mahdollistaa sen, että oppilas kykenee vuorovaikutukseen niin suomen kuin englannin kielellä.

Opiskelu kielipainotteisessa esiopetuksessa on suunnattu ensisijaisesti englantia äidinkielenään puhuville lapsille. Ryhmää voidaan tarvittaessa täydentää suomea äidinkielenään puhuvilla lapsilla tai maahanmuuttajilla, joille kielipainotteisuuden katsotaan olevan lapsen edun mukaista esiopetuksen alkaessa Suomessa.

2. Esiopetuksen järjestäminen

Englanninkielisessä esiopetuksessa vieras kieli toimii sekä opetuksen välineenä että kohteena. Esiopetus-suunnitelman toteutuksessa kielipainotteisuus näkyy siten, että englanninkielisessä ryhmässä vuorovaikutuksen ensisijainen kieli on englanti.

Vaihtelemalla opetuksessa käytettävää kieltä varmistetaan lapselle keskeisen käsitteistön omaksuminen molemmilla kielillä. On huomattava, että vieraalla kielellä tapahtuva opetus asettaa oppilaalle omalla äidinkielellä tapahtuvaa opetusta laajemmat vaatimukset, johon sekä lapsen, että vanhempien tulee sitoutua lapsen aloittaessa englanninkielisessä esiopetuksessa.

Kielipainotteisen opetuksen tavoitteena on kannustaa lasta vieraan kielen oppimiseen sekä innostaa äidinkieltänsä lisäksi käyttämään luontevasti vierasta kieltä. Lapselle kehittyy halu, rohkeus ja taito käyttää vierasta kieltä. Lapsi omaksuu ikätasolleen sopivaa sanastoa, sanontoja ja rakenteita. Kokonaisvaltaisena tavoitteena on kasvattaa lapsia globaaliin ajattelutapaan ja toimintaan.

3. Esioppilaiden valinta

Englanninkielinen esiopetus on tarkoitettu lapsille, jotka yhdessä huoltajiensa kanssa ovat kiinnostuneita kaksikielisen opetuksen tarjoamista mahdollisuuksista ja ovat valmiita työskentelemään tavoitteiden saavuttamiseksi. Englanninkieliseen esiopetukseen hyväksyttäviltä edellytetään riittäviä oppimis- ja työskentelyvalmiuksia sekä kielellistä taitotasoa.

Huoltaja voi hakea lastaan englanninkieliseen esiopetukseen sinä kalenterivuonna, jonka kuluessa lapsi täyttää kuusi vuotta.

Ryhmään haluaville järjestetään soveltuvuuskoe hakuvuoden maaliskuussa. Soveltuvuuskokeen ajankohdasta ilmoitetaan sähköpostilla huoltajalle mahdollisimman pian ilmoittautumisen jälkeen.

Tilaisuuden järjestävät ja arvioivat erityisopettaja sekä englanninkielisen esiopetuksen opettaja.

Soveltuvuuskokeessa testataan lapsen

- englanninkielen taito haastattelun ja erilaisten tehtävien avulla*
- lisäksi hakijoille tehdään kielellistä tasoa ja oppimisvalmiuksia kartoittava koe*

Englanninkielisen luokkien oppilasvalintaan vaikuttavat kriteerit:

Soveltuvuuskokeen pisteytys tapahtuu englanninkielisen esiopetuksen toiminta-ajatuksen pohjautuen seuraavasti:

Kielitestiosion pisteytys:

- Kielitestin perusteella lapsi voi saada pisteitä 0 – 10*
- Pisteytys määräytyy lapsen kielitaidon mukaan, jonka arvioivat testiä suorittavat opettajat.*

Kielitestiosion lisäksi huomioidaan lapsen valmiudet opiskella vieraskielisessä opetuksessa. Tätä arvioivat testauksen suorittavat opettajat. Arviointi kohdistuu oppimisvalmiuksiin, sosiaalisiin taitoihin ja kielellisiin taitoihin.

Oppimisvalmiutta mittaavan osion pisteytys:

- kielelliset taidot 1–5 pistettä*
- oppimisvalmiudet 1–5 pistettä*

Esioppilaat valitaan soveltuvuuskokeen pistemäärän mukaisessa järjestyksessä. Englanninkieliseen esiopetukseen voidaan hyväksyä ainoastaan soveltuvuuskokeen vahvistetun minimipistemäärän ylittäneitä oppilaita. Mikäli useampi hakija päätyy samoihin pisteisiin, suoritetaan valinta arpomalla.

Lisäksi lapsi voidaan ottaa esiopetukseen ilman soveltuvuuskoetta, jos

- lapsi on ollut englanninkielisessä varhaiskasvatuksessa, koulussa tai esiopetuksessa ulkomailla vähintään 12 kuukautta.*
- kielipainotteisuuden katsotaan olevan lapsen edun mukaista esiopetuksen alkaessa Suomessa.*

Esiopetuksen ryhmään valitaan testien perusteella korkeintaan 14 oppilasta. Esiopetus aloitetaan vuotta ennen kuin oppivelvollisuus Suomen perusopetuslain mukaan alkaa (POL 25§).

Niistä esioppilaista, jotka eivät tule maaliskuussa hyväksytyiksi, mutta jotka ovat saavuttaneet soveltuvuuskokeessa vahvistetun minimipisterajan, muodostetaan paremmuusjärjestyksessä varasijalista. Paikkojen vapautuessa esioppilaita valitaan varasijalistan paremmuusjärjestyksessä elokuuhun esiopetuksen alkuun saakka.

Muutettaessa ulkomailta Suomeen englanninkieliseen esiopetukseen siirtyminen tulisi tapahtua syyslukukauden aikana ja sitä harkitaan tapauskohtaisesti.

4. Esiopetussuunnitelma ja arviointi

Esiopetussuunnitelman sisältö ja tavoitteet perustuvat esiopetuksen perusteisiin sekä Porin kaupungin esiopetussuunnitelmaan. Lisäksi englanninkielinen esiopetusryhmä tekee oman toimintasuunnitelman vuosittain. Opetus tapahtuu kaksikielisesti siten, että oppimistilanteessa käytetään tarkoitukseen ja tilanteeseen sopivaa kieltä. Vieraan kielen oppiminen tapahtuu näin ollen esiopetuspäivän toiminnoissa ja leikin kautta.

Arvioinnissa käytetään esiopetuksen oppimissuunnitelmaa. Keskustelut suunnitelmasta käydään perheiden kanssa kaksi kertaa lukuvuodessa. Osallistumistodistus annetaan suomen kielellä.

5. Kodin ja esiopetuksen yhteistyö

Koska englanninkielinen esiopetusryhmä on osa Porin kaupungin esiopetusta, on suuri osa tiedotteista suomeksi. Tärkeät tiedotteet ja tiedoksiannot käännetään tarvittaessa englanniksi. Vanhempainillat järjestetään suomen kielellä ja olennaisin osin englanniksi.