

Kehityksen ja oppimisen tuki

Kehityksen ja oppimisen tuki on osa laadukasta varhaiskasvatuksen toimintaa ja kuuluu kaikille sitä tarvitseville lapsille. Varhaiskasvatuksessa tunnustetaan lapsen tarve ja järjestetään tarkoituksenmukaista tukea tarpeen ilmettyä.

Tuen järjestämisen lähtökohtana ovat lapsen vahvuudet sekä oppimiseen ja kehitykseen liittyvät tarpeet. Kehityksen ja oppimisen tuki rakentuu lasten yksilöllisiin tarpeisiin vastaamisesta sekä yhteisöllisistä ja oppimisympäristöihin liittyvistä ratkaisuista.

Lapsella voi olla tuen tarvetta kehityksensä eri osa-alueella/alueilla, kuten:

- fyysisen kehityksen tai motoriikan alueella
- tarkkaavaisuudessa
- kielen tai kommunikaation alueella
- sosiaalisessa tai emotionaalisessa kehityksessä
- oppimisen valmiuksissa
- lapsella on jokin vamma (esim. liikunta-, näkö- tai kuulovamma)
- pitkäaikaissairaus
- tuen tarpeet lapsen perheessä

Lapsi voi saada (tehostettua tai erityistä) tukea kunnallisessa lähipäiväkodissa siten, että ryhmää voidaan pienentää tai ryhmässä voi olla avustaja. Porin varhaiskasvatuksessa on saatavilla varhaiskasvatuksen konsultoivan erityisopettajan tai resurssierityisopettajan palveluita.

Perhepäivähoidossa lapsiryhmän kokoa voidaan pienentää.

Tuettua varhaiskasvatusta lapsi voi saada lisäksi joko pienennetyissä ryhmissä tai integroiduissa erityisryhmissä. Haku integroituihin erityisryhmiin on kerran vuodessa keväällä.

Pienennetyt ryhmät

- osalla lapsista on tehostetun tai erityisen tuen tarvetta
- pienempiä kuin tavalliset lapsiryhmät
- tarve määritellään toimintakausittain

Integroidut erityisryhmät

- osalla lapsista on tehostetun tai erityisen tuen tarvetta
- pienempiä kuin tavalliset lapsiryhmät
- työskentelee muun henkilöstön lisäksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja

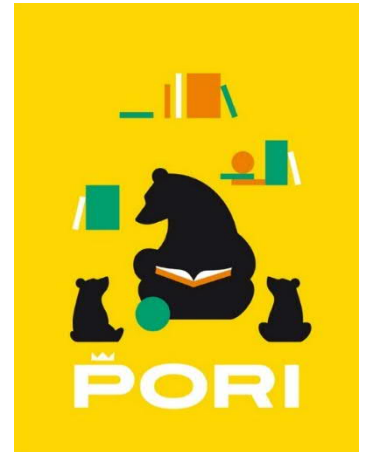
Lapsen vasu

Lapsen tarvitsema tuki kirjataan päiväkodissa tai perhepäivähoidossa olevan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan. Siihen kirjataan lapsen kehityksen ja oppimisen tukeen liittyvät vastuut, työnjako, tukitoimenpiteet sekä niiden toteuttamistapa ja arviointi.

Esiopetuksen oppimissuunnitelma

Esiopetusikäisille lapsille laaditaan esiopetuksen oppimissuunnitelma (yleinen tuki tai tehostettu tuki) sekä tarvittaessa erityisen tuen päätökseen perustuva henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS).

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma, esiopetuksen oppimissuunnitelmat sekä HOJKS laaditaan yhteistyössä vanhempien, varhaiskasvatuksen henkilöstön ja muiden lasta hoitavien asiantuntijoiden kanssa. Suunnitelman toteutuksesta vastaavat varhaiskasvatuksen työntekijät.



Varhaiskasvatuksen konsultoivat erityisopettajat:

Itäinen alue: Mirva Sahin
puh: 044 701 8238
mirva.sahin@pori.fi

Läntinen alue: Outi Lehmus-Harju
puh. 044 701 8400
outi.lehmus-harju@pori.fi

Pohjoinen alue, perhepäivähoito: Marita Sampolahti
puh: 044 701 8236
marita.sampolahti@pori.fi

Palvelusetelipäiväkodit: Marjo Brusila
puh 0447011533
marjo.brusila@pori.fi

Päiväkotien integroidut erityisryhmät:

Päiväkoti Lounatuuli
p. 044 701 6344 / johtaja
lounatuuli@pori.fi

Päiväkoti Koivula
p. 044 701 8181 / johtaja
koivula@pori.fi

Päiväkoti Onnenkivi
p. 044 701 6339 / johtaja
onnenkivi@pori.fi

Päiväkoti Päärnäinen
p. 044 701 9728 / johtaja
paarnainen@pori.fi

Päiväkoti Piillitie
p. 044 701 0944 / johtaja
piillitie@pori.fi

Päiväkoti Taikurihattu
p. 044 701 8029 / johtaja
taikurihattu@pori.fi

Päiväkoti Uusikoivisto
p. 044 701 6361 / johtaja
uusikoivisto@pori.fi