

LUKUPIIRI OMASSA LUOKASSA

1. **Kirjasto voi auttaa valitsemaan luokalle sopivia kirjoja:** esim. noin 10 eri nimekettä, vähän eri vaikeusasteisia kirjoja, koska lukutaidotkin vaihtelevat. Sitten opettaja vie kirjat luokkaan **Kirjamaistiais**ia varten. Eli kirjat laitetaan luokassa näkyvästi esille ja opettaja voi ne lyhyesti esitellä.
2. Muodostakaa luokassa 3–6 oppilaan lukupiiriryhmiä. Ryhmät saavat **tutustua kirjoihin** (lueskella) n. 5 minuuttia ja tämän jälkeen **pisteyttää** kirjat: sitten **parhaimmin pisteitä saaneet kirjat valitaan lukupiireihin. Joka ryhmä lukee eri kirjaa.**
3. **Ryhmässä jokainen lukee samaa kirjaa. (Vieläkö pysyt kärryllä?)** Lukupiiriryhmät kokoontuvat kaikkiaan 4–6 kertaa, ja he itse päättävät 1. istunnon jälkeen, mihin asti kaikki ryhmän jäsenet lukevat kirjaa; **kirjaa ei siis "ahmita" kerralla.**
4. Lukutuntien jälkeen on vuorossa **asiantuntija-osuus. Kun kaikki ovat lukeneet sovitun pätkän, keskustellaan luetusta.** Jutelkaa omassa ryhmässä kirjasta. Olet asiantuntija: sinä huomaat seikkoja ja sinulla on mielipiteitä. Kuuntele kaverin mielipiteitä.
5. **Voit esittää myös kysymyksiä. Vastaa toisten tekemiin kysymyksiin. Opettajan on tässä vaiheessa hyvä avittaa oppilaita esim. tekemällä ryhmälle valmiiksi tehtäviä/kysymyksiä,** esim. kuka kirjan hahmoista haluaisit olla...mikä kirjassa oli jännittäväntä tms. Näin keskusteluakin syntyy helpommin ja samalla harjoitellaan tärkeitä ryhmätyötaitoja.
6. Lukupiiri on saanut kirjakerroksen valmiiksi. Lopuksi lukupiirin ryhmät ovat tehneet "**päättötyön**": esittelynä "seinälehdet" kirjoista (**mielipiteitä kirjasta**) ja **isohkot kolmiulotteiset hahmot** kirjan päähenkilöistä. Esittelyt ja hahmot on laitettu luokan ulkopuolelle naulakkojen yläpuolelle muidenkin nähtäviksi. Lapset ovat olleet innostuneita lukemaan!

Lukupiirijakson jälkeen ei kannata heti aloittaa uutta, vaan voi pitää kunnon tauon. Näin innostus taas uutta lukupiirijaksoa kohtaan kasvaa odotellessa ja jaksamista touhuun riittää.